

Тема урока: Сжатость и упругость воздуха

Дата: 16.11

1. Прочитайте тему урока «Воздух сжимаем и упруг» страница 71-74.
2. Запишите в тетрадь определение:
Упругость – это _____

ОПЫТ № 1,2 страница 71-72 Отрежьте ломтик сырого картофеля.....

Рассмотрите рисунок 42. Почему пробка вылетает из трубки? Допиши предложение



Пробку из стеклянной трубки вытолкнул _____

3.

Рассмотрите рисунок 22. Почему колесо машины, после того как она наехала на гвоздь, перестало быть упругим. Допиши предложение.



Рис. 22

Колесо машины перестало быть упругим, потому что из него _____.

4. Допиши предложение. Запомни эти свойства воздуха.

Воздух _____ и упруг.

5. Отгадай загадку:

1. Рыба не может жить без воды, а человек без чего? _____

Разжечь не сможешь ты огня...

Тема урока: Воздух плохой проводник тепла

Дата: 19.11

1. Прочитай тему урока «Воздух-плохой проводник тепла» страница 75-77
2. Допишите предложения:

Рассмотри рисунок 23. Напиши, почему в солнечную погоду снеговик, одетый в старую шубу, ещё хорошо сохранился, а снеговик без шубы начал таять.



Рис. 23

В шубе между шерстинками имеется много _____, а он _____ проводит _____. Снеговик без шубы хорошо _____ и поэтому быстрее _____.

3. Допишите предложения:

На рисунке 24 изображены две одинаковые кучи снега. Одна из них засыпана слоем древесных опилок. Какая куча снега быстрее растает с приходом весны? Почему? Допиши предложение.

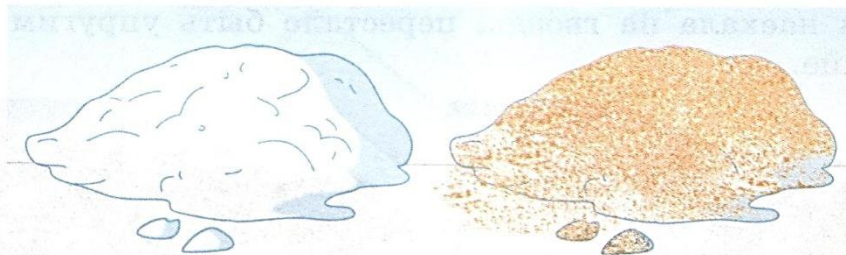


Рис. 24

Куча снега, не засыпанная опилками, растает _____, чем куча снега, засыпанная опилками, потому что в опилках много _____, он _____ тепло солнечных лучей.

Допиши предложение. Запомни свойство воздуха.

Воздух _____ проводит тепло.